**Аннотация к рабочей программе внеурочных занятий по психологии «Познай себя» в 6 А и 6 Б классах на 2019-2020 учебный год.**

Рабочая программа по психологии для 6 класса разработана на основе программы формирования психологического здоровья школьников Хухлаева О.В.«Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (5-6 классы)». - М.: Генезис, 2006.

Она составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания среднего общего образования, примерной программой по психологии.

**Цели изучения предмета**

Цель предмета «Психология»: приобщение обучающихся к психологической культуре, которая является необходимой частью общей культуры.

Цели обучения в 6 классе:

**введение**обучающихся в новую для них область психологических знаний – психологию общения, отношений, восприятия и понимания людьми друг друга;

**овладение** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

**развитие** интереса и устойчивого мотива познания себя и окружающего мира, интереса к самому себе, своим возможностям и личностным качествам;

**формирование**у детей нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений;

**применение** полученных знаний и умений для развития своей индивидуальности, что связано с пониманием роли индивидуальных различий в восприятии человека, обнаруживающихся в процессе учения, общения, поведения.

**Задачи:**

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.

2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.

3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.

4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.

6. Формировать терпимость к мнению собеседника.

7 .Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

8. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

**Содержание предмета.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы, занятия** | **Кол-во часов** |
|
| **Тема 1. Агрессия и ее роль в развитии человека.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,***Цель:* помочь подросткам осознать различия между агрессией и агрессивностью, научиться контролировать собственное агрессивное поведение и правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других. | **7** |
| **Занятие 1.** Я позрослел. | 1 |
| **Занятие 2.** У меня появилась агрессия. | 1 |
| **Занятие 3.** Как выглядит агрессивный человек? Как звучит агрессия? | 1 |
| **Занятие 4, 5.** Конструктивное реагирование на агрессию. | 2 |
| **Занятие 6,7.** Учимся договариваться. | 2 |
| **Тема 2. Уверенность в себе и ее роль в развитии человека.***Цель:* помочь обучающимся обрести уверенность в себе и понять, что вера в себя необходима для развития человека. | **5** |
| **Занятие 8.** Зачем человеку нужна уверенность в себе? | 1 |
| **Занятие 9.** Какого человека мы называем неуверенным в себе? | 1 |
| **Занятие 10.** Я становлюсь увереннее. | 1 |
| **Занятие 11.** Уверенность и самоуважение. | 1 |
| **Занятие 12.** Уверенность и уважение к другим. | 1 |
| **Тема 3. Конфликты и их роль в усилении Я.***Цель:* помочь подросткам осознать роль конфликтов в жизни человека, научиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации. | **5** |
| **Занятие 13.** Что такое конфликт? Конфликты в школе, дома, на улице. | 1 |
| **Занятие 14.** Способы поведения в конфликте: наступление, обсуждение, отступление, уход от конфликта. | 1 |
| **Занятие 15.** Конструктивное разрешение конфликтов. | 1 |
| **Занятие 16** Конфликт как возможность развития. | 1 |
| **Занятие 17.** Готовность к разрешению конфликта. | 1 |
| **Обобщение.** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Место предмета в учебном плане.**

Для занятий внеурочной деятельностью курса «Познай себя» в 6 классах отводится 17 часов, из расчета 0,5 учебного часа в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2019 - 2020 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 17 часов.

**Составитель:** Омельченко Анна Георгиевна, педагог-психолог